

Анкета для родителей (законных представителей)

обучающихся 3 классов

| Вопросы | Варианты ответа |
|--|--|
| 1.Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики»? | 1.Положительно 2.Скорее положительно 3.Безразлично 4.Скорее отрицательно 5.Отрицательно 6.Затрудняюсь ответить |
| 2.В чем Вы видите положительное значение введения данного курса? | 1.Расширение кругозора детей 2.Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям 3.Формирование патриотизма и гражданской солидарности 4.Формирование ценности здорового образа жизни 5.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни 6.Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России 7.Духовное и культурное развитие детей 8.Повышение нравственности детей 9.Формирование уважительного отношения к старшим 10.Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях 11.Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде 12.Приобщение молодежи к вере 13.Другое 14.Затрудняюсь ответить |
| 3.В чем Вы видите риски, связанные с введением курса? | 1.Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности 2.Дополнительная учебная нагрузка для учащихся 3.Появление формального отношения к религии, вере |

| | |
|---|--|
| | 4.Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям |
| | 5.Принудительное навязывание веры, религии |
| | 6.Принудительное навязывание одного из модулей курса |
| | 7.Другое |
| | 8.Затрудняюсь ответить |
| 4.Какой модуль курса ОРКСЭ Вы выбрали для своего ребенка? | 1.Основы светской этики |
| | 2.Основы мировых религиозных культур |
| | 3.Основы православной культуры |
| | 4.Основы исламской культуры |
| | 5.Основы буддийской культуры |
| | 6.Основы иудейской культуры |
| | 7.Не участвовал(а) в выборе |
| 5.Испытывали ли Вы трудности с выбором модуля курса? | 1.Да |
| | 2.Нет |
| 6.С чем были связаны трудности Вашего выбора? | 1.Различное мировоззрение членов семьи |
| | 2. Настороженность, недоверие к нововведениям |
| | 3. Недостаточность информации о содержании курса |
| | 4. Другое |
| 7.Что повлияло на выбор Вами именно этого модуля курса? | 1.Интерес ребенка к изучению именно этого модуля курса |
| | 2. Мнение классного руководителя или других педагогов |
| | 3. Рекомендации родителей одноклассников ребенка |
| | 4. Желание руководства школы |
| | 5.Разъяснительные беседы представителей религиозных конфессий |
| | 6. Уклад жизни семьи, семейные традиции |
| | 7. Другое |
| | 8. Затрудняюсь ответить |
| | 2.Факультатив для всех желающих |

| | |
|--|---|
| | 3.Этот курс не должен преподаваться в школе |
| | 4.Затрудняюсь ответить |
| 8.Как Вы считаете, отражает ли воспитательный, духовно-нравственный характер курса учебное пособие по выбранному модулю? | 1. Да |
| | 2.Скорее да, чем нет |
| | 3.Скорее нет, чем да |
| | 4.Нет |
| | 5.Затрудняюсь ответить |
| 9.Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по другим модулям курса? | 1. Да, всех |
| | 2. Да, некоторых |
| | 3.Нет |
| 10.Какую систему оценивания достижений Вашего ребенка по данному курсу Вы считаете наиболее оптимальной? | 1.С выставлением отметок |
| | 2.Без отметок |
| | 3.Другую.... |
| | 4.Затрудняюсь ответить |